

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Пермский национальный исследовательский
политехнический университет



Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов
«27» _____ 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические и социальные институты»

Основная образовательная программа подготовки бакалавров
Направление ВПО 040100.62 Социология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профиль подготовки бакалавра /

51 «Социальная структура,
социальные институты и процессы»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Социологии и политологии

Форма обучения:

очная

Курс: 3

Семестр(ы): 6

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 72 ч

Виды контроля:

Зачет:

6 сем.

Экзамен

Пермь 2014

Учебно методический комплекс дисциплины «Экономические и социальные институты» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» марта 2010 г. номер приказа «230» по направлению подготовки бакалавров 040100.62 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г.
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «29» августа 2011 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Экономическая теория, Демография, Основы социологии, История социологии, Методология и методы социологического исследования, Экономическая социология, Социология управления, Социальное прогнозирование и проектирование, Социология религии, Социальные проблемы общественного мнения, Социология семьи, Этносоциология, Социальная психология групп, Социальные технологии, Основы менеджмента, Психологическое консультирование, Социальное познание, Государственное и муниципальное управление, Трудовые конфликты, Социальный маркетинг, Социология рекламы, Социология молодежи, Теория и практика социальной работы, Глобальные проблемы современности, Миграционные процессы в современном мире, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

ст. преподаватель


Э.Б. Кошеев

Рецензент

д-р филос. наук, проф.


С.П. Парамонова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г., протокол № 12

Заведующий выпускающей кафедрой социологии и политологии, канд. психол. наук, доцент


В.В. Левченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии гуманитарного факультета, д-р социол. наук, проф.


В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.


Д. С. Репецкий

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование способностей всестороннего социологического анализа экономических и социальных институтов в современном обществе.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части следующих компетенций:

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических подходов к исследованию экономических и социальных институтов;

- изучение основных законов функционирования и взаимодействия экономических и социальных институтов;

- формирование представлений о направлениях и принципах трансформации экономических и социальных институтов;

- формирование навыков теоретического и эмпирического анализа институциональной структуры общества.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- социальные институты

- экономические институты

- типология институтов

- основные институты в обществе традиционного и современного типа

- функции и дисфункции институтов

- проблемы институциональных изменений

- акторы (субъекты) институциональных изменений

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина БЗ.ДВ.06.2 «Экономические и социальные институты» относится к *вариативной* части цикла *профессиональных* дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 040100 «Социология» и является *дисциплиной по выбору* при освоении ООП по указанному направлению.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

– содержание социологических концепций, рассматривающих социальные и экономические институты;

– механизмы институционализации и трансформации институтов;

– роль и место институтов в структуре общества;

– причины и следствия институциональных изменений;

уметь:

– использовать институциональный подход для анализа общественных процессов;

– выделять институциональный аспект социально-экономических, общественно-политических, культурных, семейно-бытовых, религиозных и т.д. процессов;

владеть:

– навыками применения знаний об институтах и институционализации для диагностики состояния институтов;

– навыками разработки технологий совершенствования институтов, разрешения институциональных конфликтов и противоречий.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-4	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Экономическая теория Демография Основы социологии История социологии Методология и методы социологического исследования Социальное познание Глобальные проблемы современности	Социальные технологии Психологическое консультирование Социальный маркетинг Социология рекламы
ПК-6	способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	Основы социологии Экономическая социология Социология семьи Этносоциология Государственное и муниципальное управление Теория и практика социальной работы	Социология управления Социальное прогнозирование и проектирование Трудовые конфликты Социология молодежи Миграционные процессы в современном мире
ПК-9	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Социальное познание Глобальные проблемы современности	Социология управления Социология религии Социальные проблемы общественного мнения Социальная психология групп Основы менеджмента Социальный маркетинг Социология рекламы

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экономические и социальные институты» обеспечивает формирование части компетенций ПК-4, ПК-6, ПК-9.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

Код ПК-4	Формулировка компетенции
	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
Код ПК-4 БЗ.ДВ.06.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертизы деятельности экономических и социальных институтов

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
знает		
содержание социологических концепций, рассматривающих социальные и экономические институты	Лекции СРС	ИЗ Зачет
методы исследования институциональной структуры общества		
умеет		
использовать институциональный подход для анализа общественных процессов	Практические занятия СРС	ИЗ Зачет
выделять функциональные аспекты деятельности институтов		
владеет		
навыками применения знаний об институтах и институционализации для экспертизы состояния институтов	Практические занятия СРС	ИЗ Зачет
навыками экспертизы формальных и неформальных институтов общества		

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

Код ПК-6	Формулировка компетенции
	способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Код ПК-6 БЗ.ДВ.06.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению институциональных проблем и конфликтов

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
знает		
механизмы институционализации и трансформации институтов	Лекции СРС	ИЗ Зачет
особенности конфликтного взаимодействия между социальными и экономическими институтами		
умеет		
выделять институциональный аспект социально-экономических, общественно-политических, культурных, семейно-бытовых, религиозных и т.д. процессов	Практические занятия СРС	ИЗ Зачет
вырабатывать предложения и рекомендации по итогам экспертизы деятельности институтов		
владеет		
навыками разработки технологий совершенствования институтов, разрешения институциональных конфликтов и противоречий	Практические занятия СРС	ИЗ Зачет
навыками оформления предложений и рекомендаций по итогам институционального анализа в виде презентации		

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-9

Код ПК-9	Формулировка компетенции способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
-----------------	--

Код ПК-9 Б3.ДВ.06.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ по изучению общественного мнения в отношении деятельности экономических и социальных институтов
--------------------------------	---

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
знает		
роль и место институтов в структуре общества	Лекции СРС	ИЗ Зачет
структуру общественных интересов и институциональных требований		
умеет		
использовать методы по изучению общественного мнения	Практические занятия СРС	ИЗ Зачет
проектировать исследовательскую работу по анализу социальных и экономических институтов		
владеет		
навыками организации и проведения исследования общественного мнения	Практические занятия СРС	ИЗ Зачет
навыками сотрудничества с заинтересованными общественными и государственными структурами		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, час.	
		6 семестр	Всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа	34	34
	- в том числе в интерактивной форме	20	
	- лекции (Л)	16	16
	- в том числе в интерактивной форме	2	
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	- в том числе в интерактивной форме	18	
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
	- изучение теоретического материала	12	12
	- подготовка к аудиторным занятиям	12	12
	- индивидуальные задания	12	12
4	Итоговая аттестация по дисциплине: зачет		
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		72
	в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)		2

4 Содержание учебной дисциплины

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер модуля дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
		аудиторная работа				КСР	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа	
		всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	4	2	2				4	8
	2	4	2	2				4	8
	3	4	2	2				4	8
	4	4	2	2				4	8
Итого по модулю:		16	8	8		1		16	33
2	5	4	2	2				5	9
	6	4	2	2				5	9
	7	5	2	3				5	10
	8	5	2	3				5	10
Итого по модулю:		18	8	10		1		20	39
Итоговая аттестация									
Всего:		34	16	18		2	зачет	36	72/2

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Экономические институты

Раздел 1. Экономические институты

ЛК - 8 ч, ПЗ – 8 ч, СРС - 16 ч.

Тема 1. Общая теория институтов

Понятие института в социологии. Социальные и экономические институты. Институты как стереотипы поведения. Институциональная структура общества. Типы институтов: формальные и неформальные, внутренние и внешние (конвенции, этические правила, обычаи, формальные частные правила, правила позитивного права). Реляционные, регулятивные, культурные, интегративные социальные институты. Институты и организации.

Тема 2. Экономические институты

Институциональное разнообразие экономических систем. Система экономических институтов в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществах. Современные экономические системы и их институты. Основные системы собственности. Институты рыночной экономики. Командная экономика. Институты смешанной экономики.

Тема 3. Основные ступени развития экономических институтов

Предпосылки и закономерности институционального развития. Стабильность и институционализация. Роль организаций в институциональных изменениях в экономике. «Жесткие» и «мягкие» институты, формы их взаимодействия. Характеристика механизмов принуждения к выполнению правил. Государство как агент экономического преобразования.

Тема 4. Акторы (субъекты) институциональных изменений. Социальная реальность как процесс и результат деятельности социальных субъектов. Институциональные изменения как процесс социальных инноваций. Субъекты инноваций: деловые организации и предпринимательские сообщества, политические партии и движения, общественные организации, религиозные пророки и деятели науки. Взаимодействие целей, интересов, потребностей социальных субъектов, потенциальные и актуальные конфликты и противоречия.

Модуль 2. Социальные институты

Раздел 2. Социальные институты

ЛК - 8 ч, ПЗ – 10 ч, СРС - 20 ч.

Тема 5. Социальные институты как объект изучения в социологических концепциях. Институциональный аспект функционирования и эволюции общества в классических социологических концепциях О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Старый и новый институционализм – концепции Т. Веблена, Д. Коммонса, Д.К. Гэлбрейта, Д. Норта. Анализ институтов и институционализации в системной теории Т. Парсонса.

Тема 6. Основные институты в обществе традиционного и современного типа. Эндогенные и экзогенные факторы изменения социальных институтов. Аскрипция и партикуляризм институтов традиционного общества, их диффузность. Достижимость, универсализм, специфичность институтов общества современного типа. Основные институты современного общества: семья, труд, государство, рынок, религия и др.

Тема 7. Функции и дисфункции социальных институтов. Понятия «функция и дисфункция». Явные и латентные функции: концепция Р.К. Мертона. Функция закрепления и воспроизводства общественных отношений, регулятивная функция, интегративная функция, транслирующая функция, коммуникативная функция. Дисфункция как неспособность исполнения функции.

Тема 8. Проблемы институциональных изменений в переходных обществах. Эволюция общества как процесс изменения условий, потребностей, интересов, целей, средств и ресурсов, используемых социальными акторами. Социальные противоречия и конфликты как источники изменений институтов. Проблема зарождения и укоренения новых институтов. Революционные и эволюционные изменения. Институциональный дизайн переходных обществ – взаимодействие старых и новых институтов в экономике, политической сфере и т.д.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Понятие института в социологии. Социальные и экономические институты. Институты как стереотипы поведения. Институциональная структура общества. Типы институтов: формальные и неформальные, внутренние и внешние (конвенции, этические правила, обычаи, формальные частные правила, правила позитивного права). Реляционные, регулятивные, культурные, интегративные социальные институты. Институты и организации
2	2	Институциональное разнообразие экономических систем. Система экономических институтов в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществах. Современные экономические системы и их институты. Основные системы собственности. Институты рыночной экономики. Командная экономика. Институты смешанной экономики
3	3	Предпосылки и закономерности институционального развития. Стабильность и институционализация. Роль организаций в институциональных изменениях в экономике. «Жесткие» и «мягкие» институты, формы их взаимодействия. Характеристика механизмов принуждения к выполнению правил. Государство как агент экономического преобразования
4	4	Социальная реальность как процесс и результат деятельности социальных субъектов. Институциональные изменения как процесс социальных инноваций. Субъекты инноваций: деловые организации и предпринимательские сообщества, политические партии и движения, общественные организации, религиозные пророки и деятели науки. Взаимодействие целей, интересов, потребностей социальных субъектов, потенциальные и актуальные конфликты и противоречия
5	5	Институциональный аспект функционирования и эволюции общества в классических социологических концепциях О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Старый и новый институционализм – концепции Т.

		Веблена, Д. Коммонса, Д.К. Гэлбрейта, Д. Норта. Анализ институтов и институционализации в системной теории Т. Парсонса
6	6	Эндогенные и экзогенные факторы изменения социальных институтов. Аскрипция и партикуляризм институтов традиционного общества, их диффузность. Достижимость, универсализм, специфичность институтов общества современного типа. Основные институты современного общества: семья, труд, государство, рынок, религия и др.
7	7	Понятия «функция и дисфункция». Явные и латентные функции: концепция Р.К. Мертона. Функция закрепления и воспроизводства общественных отношений, регулятивная функция, интегративная функция, транслирующая функция, коммуникативная функция. Дисфункция как неспособность исполнения функции
8	8	Эволюция общества как процесс изменения условий, потребностей, интересов, целей, средств и ресурсов, используемых социальными акторами. Социальные противоречия и конфликты как источники изменений институтов. Проблема зарождения и укоренения новых институтов. Революционные и эволюционные изменения. Институциональный дизайн переходных обществ – взаимодействие старых и новых институтов в экономике, политической сфере и т.д.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	1
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
3	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	1
4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
5	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	1
6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
7	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	1
8	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
Итого:	в ч / в ЗЕ	36/1

4.5.1. Изучение теоретического материала

Тема 1. Социологический подход к изучению институтов

Тема 2. Институциональный подход к изучению общественных отношений

Тема 3. Индивидуализм и коллективное действие

Тема 4. Модернизация экономической системы общества и проблема адекватности институтов

Тема 5. Парсоновская концепция институционального изменения и ее современное применение

Тема 6. Эмпирический анализ неформальных институтов в пореформенной России (на примере экономических и политических институтов).

Тема 7. Частная собственность в российской социокультурной парадигме – проблеме укорененности.

Тема 8. Трансформация институтов советского типа (на примере одного из конкретных социальных институтов)

4.5.2 Подготовка к аудиторным занятиям

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студент должен проработать лекционный материал, прочитать и сделать конспект нескольких источников (из списка рекомендуемой литературы) по заданной теме, заполнить словарик по основным понятиям изучаемой темы.

4.5.3. Индивидуальные задания

Индивидуальное задание имеет характер эмпирического исследования. Оно обязательно для каждого студента, оформляется письменным отчетом. Отчет по выполненному эмпирическому исследованию сдается преподавателю не позже, чем за месяц до зачета.

Студенты делятся на рабочие группы (по 3-5 человек) и проводят экспертизу деятельности экономических и социальных институтов на одну из следующих тем:

1. Факторы изменения функций семьи в современном российском обществе
2. Анализ российских рынков
3. Институт образования в условиях трансформации российского общества
4. Анализ функций и дисфункций института частной собственности в России
5. Социологический анализ денег как экономического и социального института

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: дискуссии и обсуждения текущих вопросов по курсу «Экономические и социальные институты»; работа в командах при подготовке и проведении практических занятий; использование мультимедийных технологий, наглядного изображения материала и пр.; использование раздаточного наглядного учебного материала (тексты, таблицы, схемы); применение метода кейсов, позволяющих в текущем режиме разбирать и закреплять учебный материал; использование электронных ресурсов библиотеки ПНИПУ.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы;
- выполнение индивидуальных заданий.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование (модуль 1, 2)

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачет

Зачёт по дисциплине проводится по вопросам, сформированным в соответствии с содержанием курса.

Зачёт выставляется с учетом результатов аттестации, результатов рейтинга и других форм промежуточного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	ТТ	КР	РТ	Зачет
В результате освоения части компетенции студент				
Знает:				
содержание социологических концепций, рассматривающих социальные и экономические институты	+			+
методы исследования институциональной структуры общества	+			+
механизмы институционализации и трансформации институтов	+			+
особенности конфликтного взаимодействия между социальными и экономическими институтами	+			+
роль и место институтов в структуре общества	+			+
структуру общественных интересов и институциональных требований	+			+
Умеет:				
использовать институциональный подход для анализа общественных процессов		+		+
выделять функциональные аспекты деятельности институтов		+		+
выделять институциональный аспект социально-		+		+

экономических, общественно-политических, культурных, семейно-бытовых, религиозных и т.д. процессов				
вырабатывать предложения и рекомендации по итогам экспертизы деятельности институтов		+		+
использовать методы по изучению общественного мнения		+		+
проектировать исследовательскую работу по анализу социальных и экономических институтов		+		+
Владеет:				
навыками применения знаний об институтах и институционализации для экспертизы состояния институтов			+	+
навыками экспертизы формальных и неформальных институтов общества			+	+
навыками разработки технологий совершенствования институтов, разрешения институциональных конфликтов и противоречий			+	+
навыками оформления предложений и рекомендаций по итогам институционального анализа в виде презентации			+	+
навыками организации и проведения исследования общественного мнения			+	+
навыками сотрудничества с заинтересованными общественными и государственными структурами			+	+

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1									P2									
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		16
Практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
КСР									1									1	2
Изучение теоретического материала	1		1		1	1	1		1		1	1	1		1		1	1	12
Подготовка к аудиторным занятиям	1	1	1		1		1	1	1		1	1	1		1		1		12
Индивидуальное задание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				12
Модуль:	M1									M2									
Контр. тестирование									+									+	
Дисциплин. контроль																			зачёт

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б3.ДВ.06.2 Экономические и социальные институты	Профессиональный цикл (цикл дисциплины)	
(индекс и полное название дисциплины)	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла	<input type="checkbox"/> обязательная
	<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> по выбору студента
040100.62	Социология, 51 Социальная структура, социальные институты и процессы	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
СОЦ/С	Уровень подготовки:	Форма обучения:
(аббревиатура направления / специальности)	<input type="checkbox"/> специалист	<input checked="" type="checkbox"/> очная
	<input checked="" type="checkbox"/> бакалавр	<input type="checkbox"/> заочная
	<input type="checkbox"/> магистр	<input type="checkbox"/> очно-заочная
2011	Семестр(-ы): 6	Количество групп: 1
(год утверждения учебного плана ООП)		Количество студентов: 20

Кошечев Э.Б., ст. преподаватель, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, socio@pstu.ru

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Кравченко А.И. Социология. – М.: Проспект, 2014 (2003–2013). – 534 с.	2003 – 69 2009 – 4 2012 – 3 2013 – 3 2014 – 2
2	Силласте Г.Г. Экономическая социология. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012. – 479 с.	3
3	Олейник А.Н. Институциональная экономика. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 415 с.	23
4	Флигстин Н. Архитектура рынков. – М.: Высш. шк. экон., 2013. – 390 с.	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Быченков В.М. Институты. – М.: Рос. акад. соц. наук, 1996. – 975 с.	1
2	Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. – М.: ТЕИС, 2000. – 213 с.	1
3	Классика новой экономической социологии. – М.: Изд. дом ВШЭ, 214. – 381 с.	1
4	Заславская Т.И. Избранные произведения: в 3-х т. – М.: Экономика, 2007. – Т. 1. – 735 с.; Т. 2. – 591 с.	Т. 1 – 3 Т. 2 – 3
2.2 Периодические издания		
1	Социологические исследования	
2	Общественные науки и современность	
3	Экономическая социология	

**Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана**

3 Нормативно-технические издания	
2.4 Официальные издания	

Основные данные об обеспеченности на 11.02.2014

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____  Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

8.3 Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	19

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Пермский национальный исследовательский
политехнический университет

Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой социологии и политологии
канд. психол. наук, доц.

В.В. Левченко

«27» сентября 2016 г.

Протокол заседания кафедры СиП
№ 3 от 27 сентября 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические и социальные институты»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(новая редакция)

Программа академического бакалавриата

Направление	39.03.01 Социология
Профиль программы бакалавра	Социальная структура, социальные институты и процессы
Квалификация выпускника	бакалавр
Выпускающая кафедра	социологии и политологии
Форма обучения:	очная
Курс: 3	Семестр(ы): 6
Трудоёмкость:	
- кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля:	
	Зачет: 6 сем.

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономические и социальные институты» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Экономика», «Экономическая социология», «Этносоциология», «Социальная структура и стратификация», «Государственное и муниципальное управление», «Трудовые конфликты», «Социология рекламы», «Социология молодежи», «Теория и практика социальной работы», «Миграционные процессы в современном мире», «Социальная экология», «Социально-психологические проблемы личности», «Научно-исследовательская работа», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

ст. преподаватель

Э.Б. Кощев

Рецензент

д-р филос. наук, проф.

С.П. Парамонова

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование способностей всестороннего социологического анализа экономических и социальных институтов в современном обществе.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПСК-3, соответствует ПК-12 ФГОС ВО);

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических подходов к исследованию экономических и социальных институтов, основных законов функционирования и взаимодействия экономических и социальных институтов;

- формирование представлений о направлениях и принципах трансформации экономических и социальных институтов;

- овладение навыками теоретического и эмпирического анализа институциональной структуры общества.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- социальные институты

- экономические институты

- типология институтов

- основные институты в обществе традиционного и современного типа

- функции и дисфункции институтов

- проблемы институциональных изменений

- акторы (субъекты) институциональных изменений

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические и социальные институты» Б1.ДВ.08.2 относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» и является *дисциплиной по выбору студента* при освоении ООП по направлению «Социология».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

– содержание социологических концепций, рассматривающих социальные и экономические институты;

– механизмы институционализации и трансформации институтов;

– роль и место институтов в структуре общества;

– причины и следствия институциональных изменений;

уметь:

– использовать институциональный подход для анализа общественных процессов;

– выделять институциональный аспект социально-экономических, общественно-политических, культурных, семейно-бытовых, религиозных и т.д. процессов;

владеть:

– навыками применения знаний об институтах и институционализации для диагностики состояния институтов;

– навыками разработки технологий совершенствования институтов, разрешения институциональных конфликтов и противоречий.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономика Экономическая социология	
Профессиональные компетенции			
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Социальная экология Социально-психологические проблемы личности Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Социальная структура и стратификация Миграционные процессы в современном мире Трудовые конфликты
Профильно-специализированные компетенции			
ПСК-3 (ПК-12 ФГОС ВО)	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Этносоциология Государственное и муниципальное управление Социология молодежи Теория и практика социальной работы	Социальная структура и стратификация Трудовые конфликты Миграционные процессы в современном мире

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-3, ПК-3, ПСК-3.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-3

Код	Формулировка компетенции
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ОК-4 Б1.ДВ.08.2	Готовность к использованию знаний об экономических и социальных институтах в различных сферах жизнедеятельности

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент знает		
содержание социологических концепций, рассматривающих социальные и экономические институты	Лекции СРС	Текущие контрольные вопросы Опрос Контрольные вопросы к промежуточному контролю Теоретические вопросы к зачету
методы исследования институциональной структуры общества		
умеет		
использовать институциональный подход для анализа общественных процессов	Практические занятия СРС	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету
выделять функциональные аспекты деятельности институтов		
владеет		
навыками применения знаний об институтах и инсти-	Практические	Индивидуальные задания

туционализации для экспертизы состояния институтов навыками экспертизы формальных и неформальных институтов общества	занятия СРС	Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету
--	----------------	--

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

Код ПК-3	Формулировка компетенции Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
---------------------	--

Код ПК-3 Б1.ДВ.08.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок по решению вопросов построения эффективной коммуникации в соответствии с нормативными документами
------------------------------------	---

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
знает		
теоретические основы составления и представления проекта программы, направленную на изучение особенностей конфликтного взаимодействия между социальными и экономическими институтами	Лекции СРС	Текущие контрольные вопросы Опрос Контрольные вопросы к промежуточному контролю Теоретические вопросы к зачету
умеет		
вырабатывать предложения и рекомендации по итогам экспертизы деятельности институтов	Практические занятия СРС	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету
проектировать исследовательскую работу по анализу социальных и экономических институтов		
владеет		
навыками оформления проекта по итогам институционального анализа	Практические занятия СРС	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету
навыками организации и проведения исследования общественного мнения		

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-3

Код ПСК-3	Формулировка компетенции Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
----------------------	--

Код ПСК-3 Б1.ДВ.08.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции Готовность к разработке предложений и рекомендаций по решению институциональных проблем и конфликтов на основе профессиональных социологических знаний
-------------------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
знает		
механизмы институционализации и трансформации институтов	Лекции СРС	Текущие контрольные вопросы

роль и место институтов в структуре общества		Опрос Контрольные вопросы к промежуточному контролю Теоретические вопросы к зачету
структуру общественных интересов и институциональных требований		
умеет		
выделять институциональный аспект социально-экономических, общественно-политических, культурных, семейно-бытовых, религиозных и т.д. процессов	Практические занятия СРС	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету
использовать методы по изучению общественного мнения		
владеет		
навыками разработки технологий совершенствования институтов, разрешения институциональных конфликтов и противоречий	Практические занятия СРС	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям Практические задания к зачету
навыками оформления предложений и рекомендаций по итогам институционального анализа в виде презентации		
навыками сотрудничества с заинтересованными общественными и государственными структурами		

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, час.	
		6 семестр	Всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа	34	34
	- в том числе в интерактивной форме	20	
	- лекции (Л)	16	16
	- в том числе в интерактивной форме	2	
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	- в том числе в интерактивной форме	18	
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
	- изучение теоретического материала	12	12
	- подготовка к аудиторным занятиям	12	12
	- индивидуальные задания	12	12
4	Промежуточная аттестация (итоговый контроль обучающихся): зачет		
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)		72 2

4 Содержание учебной дисциплины

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4	2	2				4	8
		2	4	2	2				4	8
		3	4	2	2				4	8
		4	4	2	2		1		4	9
Итого по модулю:			16	8	8		1		16	33
2	2	5	4	2	2				5	9
		6	4	2	2				5	9
		7	5	2	3				5	10
		8	5	2	3		1		5	11
Итого по модулю:			18	8	10		1		20	39
Промежуточная аттестация								зачет		
Всего:			34	16	18		2	зачет	36	72 / 2

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Экономические институты

Раздел 1. Экономические институты

ЛК - 8 ч, ПЗ – 8 ч, СРС - 16 ч.

Тема 1. Общая теория институтов

Понятие института в социологии. Социальные и экономические институты. Институты как стереотипы поведения. Институциональная структура общества. Типы институтов: формальные и неформальные, внутренние и внешние (конвенции, этические правила, обычаи, формальные частные правила, правила позитивного права). Реляционные, регулятивные, культурные, интегративные социальные институты. Институты и организации.

Тема 2. Экономические институты

Институциональное разнообразие экономических систем. Система экономических институтов в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществах. Современные экономические системы и их институты. Основные системы собственности. Институты рыночной экономики. Командная экономика. Институты смешанной экономики.

Тема 3. Основные ступени развития экономических институтов

Предпосылки и закономерности институционального развития. Стабильность и институционализация. Роль организаций в институциональных изменениях в экономике. «Жесткие» и «мягкие» институты, формы их взаимодействия. Характеристика механизмов принуждения к выполнению правил. Государство как агент экономического преобразования.

Тема 4. Акторы (субъекты) институциональных изменений. Социальная реальность как процесс и результат деятельности социальных субъектов. Институциональные изменения как процесс социальных инноваций. Субъекты инноваций: деловые организации и предпринимательские сообщества, политические партии и движения, общественные организации, религиозные пророки и деятели науки. Взаимодействие целей, интересов, потребностей социальных субъектов, потенциальные и актуальные конфликты и противоречия.

Модуль 2. Социальные институты

Раздел 2. Социальные институты

ЛК - 8 ч, ПЗ – 10 ч, СРС - 20 ч.

Тема 5. Социальные институты как объект изучения в социологических концепциях. Институциональный аспект функционирования и эволюции общества в классических социологических концепциях О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Старый и новый институционализм – концепции Т. Веблена, Д. Коммонса, Д.К. Гэлбрейта, Д. Норта. Анализ институтов и институционализации в системной теории Т. Парсонса.

Тема 6. Основные институты в обществе традиционного и современного типа. Эндогенные и экзогенные факторы изменения социальных институтов. Аскрипция и партикуляризм институтов традиционного общества, их диффузность. Достижимость, универсализм, специфичность институтов общества современного типа. Основные институты современного общества: семья, труд, государство, рынок, религия и др.

Тема 7. Функции и дисфункции социальных институтов. Понятия «функция и дисфункция». Явные и латентные функции: концепция Р.К. Мертонса. Функция закрепления и воспроизводства общественных отношений, регулятивная функция, интегративная функция, транслирующая функция, коммуникативная функция. Дисфункция как неспособность исполнения функции.

Тема 8. Проблемы институциональных изменений в переходных обществах. Эволюция общества как процесс изменения условий, потребностей, интересов, целей, средств и ресурсов, используемых социальными акторами. Социальные противоречия и конфликты как источники изменений институтов. Проблема зарождения и укоренения новых институтов. Революционные и эволюционные изменения. Институциональный дизайн переходных обществ – взаимодействие старых и новых институтов в экономике, политической сфере и т.д.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Понятие института в социологии. Социальные и экономические институты. Институты как стереотипы поведения. Институциональная структура общества. Типы институтов: формальные и неформальные, внутренние и внешние (конвенции, этические правила, обычаи, формальные частные правила, правила позитивного права). Реляционные, регулятивные, культурные, интегративные социальные институты. Институты и организации
2	2	Институциональное разнообразие экономических систем. Система экономических институтов в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществах. Современные экономические системы и их институты. Основные системы собственности. Институты рыночной экономики. Командная экономика. Институты смешанной экономики
3	3	Предпосылки и закономерности институционального развития. Стабильность и институционализация. Роль организаций в институциональных изменениях в экономике. «Жесткие» и «мягкие» институты, формы их взаимодействия. Характеристика механизмов принуждения к выполнению правил. Государство как агент экономического преобразования
4	4	Социальная реальность как процесс и результат деятельности социальных субъектов. Институциональные изменения как процесс социальных инноваций. Субъекты инноваций: деловые организации и предпринимательские сообщества, политические партии и движения, общественные организации, религиозные пророки и деятели науки. Взаимодействие целей, интересов, потребностей социальных субъектов, потенциальные и актуальные конфликты и противоречия
5	5	Институциональный аспект функционирования и эволюции общества в класси-

		ческих социологических концепциях О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Старый и новый институционализм – концепции Т. Веблена, Д. Коммонса, Д.К. Гэлбрейта, Д. Норта. Анализ институтов и институционализации в системной теории Т. Парсонса
6	6	Эндогенные и экзогенные факторы изменения социальных институтов. Аскрипция и партикуляризм институтов традиционного общества, их диффузность. Достижимость, универсализм, специфичность институтов общества современного типа. Основные институты современного общества: семья, труд, государство, рынок, религия и др.
7	7	Понятия «функция и дисфункция». Явные и латентные функции: концепция Р.К. Мертона. Функция закрепления и воспроизводства общественных отношений, регулятивная функция, интегративная функция, транслирующая функция, коммуникативная функция. Дисфункция как неспособность исполнения функции
8	8	Эволюция общества как процесс изменения условий, потребностей, интересов, целей, средств и ресурсов, используемых социальными акторами. Социальные противоречия и конфликты как источники изменений институтов. Проблема зарождения и укоренения новых институтов. Революционные и эволюционные изменения. Институциональный дизайн переходных обществ – взаимодействие старых и новых институтов в экономике, политической сфере и т.д.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	1
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
3	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	1
4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
5	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	1
6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
7	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Индивидуальные задания	1
8	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
Итого:	в ч / в 3Е	36 / 1

4.5.1. Тематика для самостоятельного изучения дисциплины

Тема 1. Социологический подход к изучению институтов

Тема 2. Институциональный подход к изучению общественных отношений

Тема 3. Индивидуализм и коллективное действие

Тема 4. Модернизация экономической системы общества и проблема адекватности институтов

Тема 5. Парсоновская концепция институционального изменения и ее современное применение

Тема 6. Эмпирический анализ неформальных институтов в пореформенной России (на примере экономических и политических институтов).

Тема 7. Частная собственность в российской социокультурной парадигме – проблеме укорененности.

Тема 8. Трансформация институтов советского типа (на примере одного из конкретных социальных институтов)

4.5.2 Подготовка к аудиторным занятиям

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студент должен проработать лекционный материал, прочитать и сделать конспект нескольких источников (из списка рекомендуемой литературы) по заданной теме, заполнить словарь по основным понятиям изучаемой темы.

4.5.3. Индивидуальные задания

1. Факторы изменения функций семьи в современном российском обществе

2. Анализ российских рынков

3. Институт образования в условиях трансформации российского общества

4. Анализ функций и дисфункций института частной собственности в России

5. Социологический анализ денег как экономического и социального института

Требования к индивидуальным заданиям

Студенты делятся на рабочие группы (по 3-5 человек) и проводят экспертизу деятельности экономических и социальных институтов на одну из перечисленных тем.

Индивидуальное задание имеет характер эмпирического исследования. Оно обязательно для каждого студента, оформляется письменным отчетом. Отчет по выполненному эмпирическому исследованию сдается преподавателю не позже, чем за месяц до зачета.

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

5.1. При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в разделе 7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.2. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: дискуссии и обсуждения текущих вопросов по курсу «Экономические и социальные институты»; работа в командах при подготовке и проведении практических занятий; использование мультимедийных технологий, наглядного изображения материала и пр.; использование раздаточного наглядного учебного материала (тексты, таблицы, схемы); применение метода кейсов, позволяющих в текущем режиме разбирать и закреплять учебный материал; использование электронных ресурсов библиотеки ПНИПУ.

6 Фонды оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции
- опрос

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2)
- выполнение индивидуальных заданий

6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам, сформированным в соответствии с содержанием курса, кроме того, студент должен выполнить одно практическое задание.

2) Экзамен

Не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы к текущему и рубежному контролю, теоретические вопросы к экзамену, типовые задания к практическим за-

нениям и к экзамену, критерии и методы оценки, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий контроль (ТК)	Рубежный контроль		Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	
		РКР	ПЗ, ИЗ	ТВ	ПЗ
Усвоенные знания					
содержание социологических концепций, рассматривающих социальные и экономические институты	+	+		+	
методы исследования институциональной структуры общества	+	+		+	
теоретические основы составления и представления проекта программы, направленную на изучение особенностей конфликтного взаимодействия между социальными и экономическими институтами	+	+		+	
механизмы институционализации и трансформации институтов	+	+		+	
роль и место институтов в структуре общества	+	+		+	
структуру общественных интересов и институциональных требований	+	+		+	
Освоенные умения					
использовать институциональный подход для анализа общественных процессов			+		+
выделять функциональные аспекты деятельности институтов			+		+
вырабатывать предложения и рекомендации по итогам экспертизы деятельности институтов			+		+
проектировать исследовательскую работу по анализу социальных и экономических институтов			+		+
выделять институциональный аспект социально-экономических, общественно-политических, культурных, семейно-бытовых, религиозных и т.д. процессов			+		+
использовать методы по изучению общественного мнения			+		+
Приобретенные навыки					
навыками применения знаний об институтах и институционализации для экспертизы состояния институтов			+		+
навыками экспертизы формальных и неформальных институтов общества			+		+
навыками оформления проекта по итогам институционального анализа			+		+
навыками организации и проведения исследования общественного мнения			+		+
навыками оформления предложений и рекомендаций по итогам институционального анализа в виде презентации			+		+
навыками разработки технологий совершенствования институтов, разрешения институциональных конфликтов и противоречий			+		+
навыками сотрудничества с заинтересованными общественными и государственными структурами			+		+

ТК – текущая контрольная работа, опрос (контроль знаний по теме)

РКР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний)

ПЗ, ИЗ – практическое занятие, индивидуальное задание (оценка умений и навыков)

ТВ – теоретический вопрос к зачету

ПЗ – практическое задание к зачету

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Раздел:	P1									P2										
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
КСР									1										1	2
Изучение теоретического материала	1		1		1	1	1		1		1	1	1		1		1	1		12
Подготовка к аудиторным занятиям	1	1	1		1		1	1	1		1	1	1		1		1			12
Индивидуальное задание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					12
Модуль:	M1									M2										
Рубежная контрольная работа									+										+	
Дисциплин. контроль																				зачёт

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.08.2
Экономические и социальные институты

(индекс и полное название дисциплины)

Блок 1 «Дисциплины (модули)»
(цикл дисциплины)

базовая часть цикла обязательная
 вариативная часть цикла по выбору студента

39.03.01

(код направления подготовки / специальности)

Социология, Социальная структура, социальные институты и процессы

(полное название направления подготовки / специальности)

СОЦ / С

(аббревиатура направления / специальности)

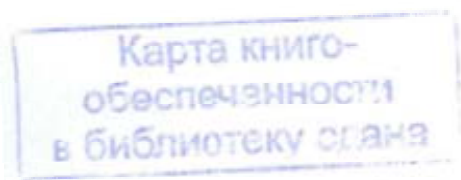
Уровень подготовки: специалист Форма обучения: очная
 бакалавр заочная
 магистр очно-заочная

2016
(год утверждения учебного плана ООП)

Семестр(-ы): **6**

Количество групп: **1**
Количество студентов: **20**

Кошеев Э.Б., ст. преподаватель, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, socio@pstu.ru



**8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Кравченко А.И. Социология. – М.: Проспект, 2014 (2003–2013). – 534 с.	2003 – 69 2009 – 4 2012 – 3 2013 – 3 2014 – 2
2	Силласте Г.Г. Экономическая социология. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 479 с.	3
3	Олейник А.Н. Институциональная экономика. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 415 с.	23
4	Флигстин Н. Архитектура рынков. – М.: Высш. шк. экон., 2013. – 390 с.	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Быченков В.М. Институты. – М.: Рос. акад. соц. наук, 1996. – 975 с.	1
2	Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. – М.: ТЕИС, 2000. – 213 с.	1
3	Классика новой экономической социологии. – М.: Изд. дом ВШЭ, 214. – 381 с.	1
4	Заславская Т.И. Избранные произведения: в 3-х т. – М.: Экономика, 2007. – Т. 1. – 735 с.; Т. 2. – 591 с.	Т. 1 – 3 Т. 2 – 3
2.2 Периодические издания		
1	Социологические исследования	
2	Общественные науки и современность	
3	Экономическая социология	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрены	
2.4 Официальные издания		
	Не предусмотрены	
2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань» . – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . – Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на 01.09.2016

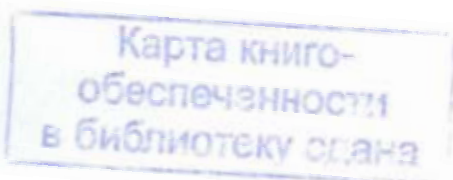
Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова



Текущие данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрено

8.4. Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	12
2	Компьютерный класс	ГумФ	516 к. А	71	15

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А (аналогичная)
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		